نموذج إجابة كتيب الأنشطة اليومية للصف 11 للاحياء الفصل الدراسي 2 2017-2018

عنوان الدرس: الغشاء الخلوي (البلازمي)

الصفحة	السؤال	الجزئية	الجواب				
2	1	-	أ) 1 الكوليسترول				
2	2	-	ج)	E	D	F	C
3	3	-	د)				
3	4	-	ب) (الكوليسترول – البروتين – الجليكوبروتين- الدهون المفسفرة)				

عنوان الدرس: تبادل المواد عبر أغشية الخلايا

الصفحة	السؤال	الجزئية	الجواب		
4	1	-	أ) توفر طاقة ATP		
4	2	-	أ) الماء		
4	3	-	ج)		
5	4	-	د)		
5	5	-	د) ستنفجر العينة B لان الضغط الاسموزي للعينة أكبر من الضغط الاسموزي للوسط		
5	6	-	د) انخفاض في تركيز NaCl وانخفاض في مستوى الماء		
6	1	-	أ) الانتشار البسيط		
6	2	-	ج) 8		
6	3	أ-	A: سائل يحتوي على فضلات B: سائل الديلسة		
		ب-	الوعاء الدموي1	الوعاء الدموي 2	
			الشريان	الوريد	
			عالي	طبيعي	
7	1	-	ب) 24		
7	2	-	د) الانتشار الميسر – النقل النشط- النقل السلبي – الانتشار البسيط		
7	3	-		الشكل 1	الشكل 2
			نوع الالية	النقل النشط	الانتشار الميسر
			الحاجة إلى الطاقة	تحتاج إلى طاقة	لا تحتاج إلى طاقة

الصفحة	السؤال	الجزئية	الجواب
8	1	أ-	Y: الشرب الخلوي X: الإخراج الخلوي
		ب-	يندمج غشاء الحويصلة مع غشاء الليسوسوم
		ج-	يفرز إنزيمات هاضمة تعمل على تكسير الكتل الغذائية لتستفيد منها الخلية
8	2	-	1. بلعمة 2. حويصلة بلعمة أو حويصلة غذائية 3. تفرز أنزيمات هاضمة تعمل على تكسير الكتل الغذائية لتستفيد منها الخلية 4. إضافة مكونات للغشاء الخلوي أو إفراز مواد معينة خارج الخلية في السائل النسيجي

عنوان الدرس: تبادل المواد عبر أغشية الخلايا (تابع)

الصفحة	السؤال	الجزئية	الجواب
9	1	-	أ) الانتشار البسيط
9	2	أ-	X
		ب-	60mmHg
9	3	أ-	الفرق في تركيز الاكسجين بين تجويف الحويصلة وخلايا الدم الحمراء أو الفرق في الضغط الجزئي للغاز بينهما
		ب-	وصول تركيز الأكسجين إلى حد معين داخل الخلايا ولا يمكن استيعاب المزيد من الغاز
10	4	أ-	بسبب ألفة الهيموجلوبين بأول أكسيد الكربون أكثر من ألفته بالأكسجين
		ب-	داخل ورش السيارات المقفلة- في المنازل عند احتراق الوقود للتدفئة في الأماكن المغلقة.
		ج-	الرمز R التفسير: لان ارتباط الاكسجين بالهيموجلوبين يعتمد على الضغط الجزئي للأكسجين في الدم
		د-	يتفكك الاكسيهيموجلوبين واطلاق الاكسجين في الخلايا
11	1	-	أ)
11	2	أ-	Aغاز الاكسجين B غاز ثاني أكسيد الكربون
		ب-	رقم 1
11	3	-	أ) 1
12	4	أ-	أ: ثاني أكسيد الكربون ب: هيموجلوبين Hb
		ب-	لأن نقل ثاني أكسيد الكربون يتم التخلص منه بثلاث طرق بعكس الأكسجين الذي يتم نقله بطريقة واحدة
12	5	-	د) H_2CO_3

عنوان الدرس: تأثير بعض المواد البيئية على أجهزة جسم الإنسان

الصفحة	السؤال	الجزئية	الجواب
12	1	أ-	DDT
		ب-	مبيد كلوردين

عنوان الدرس: النقل في بعض مجموعات الحيوان

الصفحة	السؤال	الجزئية	الجواب
13	1	أ-	الفجوات المنقبضة
		ب-	إفراز الإنزيمات الهاضمة على الغذاء
		ج-	الامونيا
13	2	-	للتخلص من الماء الزائد, حفظ توازن سوائل الجسم (يكتفي بسبب واحد فقط)
13	3	-	ب) البلعمة
13	4	a-	أ. اللوامس ب. الفم
		b-	لان الغذاء يتحول إلى قطع صغيرة غير مهضومة هضما كليا
		c-	أ. تطرد من التجويف المعوي إلى الخارج عن طريق الفم ب. بالانتشار عبر طبقات الجسم إلى الوسط الخارجي
14	5	B	القصبة الهوائية
		C	الشعيرات الهوائية
		أ-	لتوفير كمية كبيرة من الأكسجين لأكسدة المواد الغذائية وإنتاج الطاقة
		ب-	لان دم حشرة الجندب لا يحتوي على صبغة الهيموجلوبين
14	6	-	ج) الجهاز الاخراجي في الكائن A أنابيب ملبيجي والكائن Bالنفريدات
15	7	a-	أ. بطين ب. شريان رئوي
		b-	الدورة: 1 – اسم الدورة: الدورة الدموية الرئوية الجلدية – اتجاه حركة الدم: ينتقل الدم من البطين إلى الشعيرات الدموية في الرئة والجلد ثم إلى الأذين اليسر الدورة: 2 – اسم الدورة: الدورة الدموية الجسمية – اتجاه حركة الدم: ينتقل الدم من البطين إلى جميع أجزاء الجسم عبر الشعيرات الدموية ثم يعود إلى الاذين اليمن
		c-	يساعده على التبادل الغازي مع الوسط الخارجي
15	8	-	عدد حجرات القلب: 3 – 4 – 3 المواد الاخراجية: امونيا – يوريك – يوريا
15	9	أ-	A: البطين B: الاذين D:الشعيرات الدموية الرئوية والجلدية
		ب-	يضخ الدم المؤكسج إلى البطين الأيسر
		ج-	3 غرف

الصفحة	السؤال	الجزئية	الجواب
عنوان الدرس: النقل في بعض مجموعات الحيوان (تابع)			
الصفحة	**السؤال**	**الجزئية**	**الجواب**
16	10	أ-	الكائن 1: 4 — الكائن 2: 3 — الكائن 3: 3
		ب-	وجود حاجز جزئي
		ج-	حمض اليوريك
		د-	لتعطي مساحة سطح كبيرة للتبادل الغازي
16	11	أ-	الأسماك
		ب-	A شعيرات دموية خيشومية أو الخياشيم الوظيفة: التبادل الغازي أو الإخراج أو التخلص من الفضلات النيتروجينية (الامونيا)
		ج-	الشعيرات الدموية العضلية أو الشعيرات الدموية الرأسية أو الشعيرات الدموية الجسمية
16	12	-	ج) الكيس الخلفي إلى الرئتين — الرئتين إلى الكيس الامامي
عنوان الدرس: جهاز النقل في النبات			
الصفحة	**السؤال**	**الجزئية**	**الجواب**
17	1	-	ب) (نسيج الخشب - أوعيه الخشب - نسيج اللحاء - الخلايا المرافقة)
17	2	أ-	1- (2) 2- (3)
		ب-	لان نبات الألوديا يقوم بامتصاص الماء مباشرة من خلال الأوراق
17	3	أ-	النبات A -الماء: سيندفع الماء عبر نسيج الخشب إلى الأوراق - الغذاء: تراكم الغذاء في المنطقة أعلى الجزء المقطوع (انتفاخ) النبات C -الماء: سيندفع الماء من الكأس عبر نسيج الخشب إلى خارج النبات - الغذاء: لن يتكون الغذاء
		ب-	كمجموعة ضابطة أو للمقارنة
عنوان الدرس: الامتصاص والنقل في الجذر			
الصفحة	**السؤال**	**الجزئية**	**الجواب**
18	1	-	ج)
		أ-	لكي يصبح الضغط الأسموزي داخل الشعيرات الجذرية أعلى من محلول التربة

18	2	ب-	نبات ذو فلقة واحدة
18	3	-	لان امتصاص الأيونات يحتاج إلى طاقة بينما امتصاص الماء لا يحتاج إلى طاقة
18	4	-	ذلك بسبب استخدام النقل النشط (طاقةATP)

عنوان الدرس: الامتصاص والنقل في الجذر

الصفحة	السؤال	الجزئية	الجواب
19	5	-	ب) خارج خلوي
19	6	-	ج)
19	7	أ-	X: املاح معدنية Y: خلايا القشرة
		ب-	الأسموزية
		ج-	لتشكيل وعاء واحدا مجوفا فيتلاءم شكلها مع وظيفتها

عنوان الدرس: نقل الماء والأملاح من الجذر إلى الورقة

الصفحة	السؤال	الجزئية	الجواب
20	1	-	ج) التماسك والتلاصق
20	2	-	أ) الخاصية الشعرية
20	3	أ-	

المقارنة	التجربة أ	التجربة ب
الالية	الخاصية الشعرية	الضغط الجذري
التفسير	ارتفاع عصارة الخشب في الانابيب الضيقة للنبات	ارتفاع عصارة الخشب عبر ساق النبات إلى اعلى بسبب الضغط الاسموزي

الصفحة	السؤال	الجزئية	الجواب
		ب-	1. الاوعية الخشبية 2. القصيبيات
20	4	أ-	-لاحتوائها على جدار سليولوزي رقيق -وجود فجوه عصارية - توفر سطحا ماصا
		ب-	يتوقف على نسبة استعمالها داخل النبات
		ج-	1 ممر عبر أغشية بلازمية 2. الممر الخلوي الجماعي 3.الممر خارج الخلوي
21	5	-	ج) H^+ للداخل و K^+للخارج
21	6	-	ج) زيادة ضغط الامتلاء للخلايا
21	7	أ-	لوقف عملية تبخر الماء من التربة
		ب-	-
		ج-	خلية حارسة

22	8	-	سيؤدي إلى تراكم ثاني أكسيد الكربون حول الورقة مما يقلل من عملية النتح

عنوان الدرس: نقل الغذاء الجاهز في النبات

الصفحة	السؤال	الجزئية	الجواب
22	1	أ-	B:الانبوب الغربالي 1: البروتينات 2: الجليسرول
		ب-	A: تزود الخلايا الغربالية بالطاقة اللازمة لنشاطها
		ج-	تسمح بمرور المواد الغذائية
22	2	-	أ)
23	3	-	ب) الورقة – السكروز- الماء- النقل النشط
23	4	a-	1. خلية مصدر كربوهيدرات 2. الوعاء الغربالي
		b-	نقل الماء والاملاح من الجذر إلى جميع أجزاء النبات
		c-	أ. النقل النشط
			ب. الخاصية الأسموزية

عنوان الدرس: تكيف النبات للحصول على حاجاته

الصفحة	السؤال	الجزئية	الجواب
24	1	-	هي طبقة شمعية تغطي العديد من أوراق النبات تصنع بواسطة خلايا البشرة الخارجية
24	2	-	1.غلق الثغور 2. وجود طبقة الكيوتيكل
24	3	أ-	NO_3^-
		ب-	24
25	4	-	ب) A C B
25	5	-	ب) الحديد | الأكسجين | النبات والبكتريا

عنوان الدرس: التمثيل الضوئي

الصفحة	السؤال	الجزئية	الجواب
26	1	-	ج) $C_{55}H_{70}O_6N_4Mg$
26	2	-	ب) 500-600
26	3	أ-	3
		ب-	صفر %

27	4	أ-	12:00
		ب-	الاحد. لان معدل التمثيل الضوئي فيه أقل عن اليومين الأخرين. أو لأن كمية الأكسجين الناتجة أقل

عنوان الدرس: التمثيل الضوئي (تابع)

الصفحة	**السؤال**	**الجزئية**	**الجواب**
27	5	أ-	الساعة السادسة صباحا. لان ضوء الفجر يؤدي إلى بداية قيام النبات بعملية التمثيل الضوئي
		ب	علاقة عكسية
		ج-	يتساوى إنتاج الاكسجين مع استهلاك ثاني أكسيد الكربون

عنوان الدرس: تركيب البلاستيدة الخضراء

الصفحة	**السؤال**	**الجزئية**	**الجواب**
28	1	أ-	2: الغشاء الخارجي للبلاستيدة الخضراء 3: الجرانا
		ب-	4
28	2	-	ب) الجرانا الثايلاكويد الحشوة

عنوان الدرس: كيمياء التمثيل الضوئي

الصفحة	**السؤال**	**الجزئية**	**الجواب**
29	1	-	د) NADPH | H^+ | O_2
29	2	-a	أكسدة الكلوروفيل والدهون وبعض المركبات في البلاستيدة الخضراء
		-b	$NADP^+$
		-c	شطر الماء وإنتاج الطاقة
29	3	-	أ)
30	4	-	د) ATP | NADPH
30	5	-a	تثبيت ثاني أكسيد الكربون لإنتاج السكريات والمواد العضوية
		-b	حسب الرسم 6 جزيئات CO_2 يعطي 12 NADPH إذا يكون الناتج 6×6\12=3 CO_2
		-c	6 ذرات من الكربون تعطي جزئ واحد من المركب العضوي...... إذا 12\6=2
		-d	(انظر الجدول)

الرمز	الاسم	العدد
X	حمض جليسرين احادي الفوسفات	12
A	جلوكوز	جزئي
Y	RuBP	6

الصفحة	السؤال	الجزئية	الجواب
		e-	لان عند فتح الثغورفي الليل يأخذ النبات ثاني أكسيد الكربون الذي ينتشر في لنسيج الوسطي ليختزن على شكل حمض رباعي الكربون (حمض الماليك) بمساعدة كربوكسيليز فوسفوا ينول حمض البيروفيك وهذا يسمى بالايض الحمضي في الاناناس النباتات العصارية.

عنوان الدرس: كيمياء التمثيل الضوئي (تابع)

الصفحة	السؤال	الجزئية	الجواب
31	6	a-	س: الاكسجين ص: الإلكترونات
		b-	لتعويض الفاقد من الالكترونات
		3	الجلوكوز
31	7	a-	في وجود الضوء تزداد درجة الرقم الهيدروجيني PH للستروما الناتجة عن انخفاض في تركيز ايونات الهيدروجين يتزامن ذلك مع انخفاض في درجة الرقم الهيدروجيني في تجويف الثايلاكويد الناجمة عن زيادة تركيز ايونات الهيدروجين.
		b-	تفسير الانخفاض السريع في درجة الرقم الهيدروجيني لتجويف الثايلاكويد تفسر الزيادة المعتبرة لأيونات الهيدروجين داخل الثايلاكويد بدخول أيونات الهيدروجين الى ستروما مضاف اليها ايونات الهيدروجين الناتجة عن تفكك الماء
32	8	أ-	الستروما
		ب-	بسبب نقص نواتج التفاعلات الضوئية (ATP و NADPH)
		ج-	بسبب تحول RuBP إلى مركب PGA بعد اختزال CO_2
32	9	أ-	E = ثاني أكسيد الكربون C =الاكسجين
		ب-	لان تفاعلات A تحتاج إلى الطاقة ATP ,NADPH الناتجة من تفاعلات D
		ج-	لان تراكم الجلوكوز يؤدي إلى التقليل من النشاطات الحيوية في البلاستيدة الخضراء وبالتالي يقل معدل التمثيل الضوئي

عنوان الدرس: طرق بديلة لتثبيت الكربون

الصفحة	السؤال	الجزئية	الجواب
33	1	-	د) C4 Plants CAM Plants
33	2	-	خلية النسيج الوسطي وحزمة الغلاف
33	3	-	ج) الماليك
33	4	أ-	س: النباتات ثلاثية الكربون C_3 ص: النباتات رباعية الكربون C_4
		ب-	معدل التمثيل الضوئي للنبات في المخطط ص أكبر أو النبات في المخطط (ص) لدية القدرة على تحمل الحرارة العالية واستمرار عملية التمثيل الضوئي
		أ-	الليل. لان الثغور تفتح في الليل وتغلق في النهار

الصفحة	السؤال	الجزئية	الجواب
34	5	ب-	حمض الماليك أو حمض رباعي الكربون
		ج-	الأناناس الصبار التين الشوكي
34	6	a-	لان في الليل تفتح الثغور فيؤدي ذلك إلى انتشار ثاني أكسيد الكربون في الخلايا الوسطية
		b-	علاقة طردية
		c-	يتم تثبيتها في دورة كالفن لإنتاج السكريات

عنوان الدرس: العوامل التي تؤثر على التمثيل الضوئي

الصفحة	السؤال	الجزئية	الجواب
35	1	-	ج) 3
35	2	-	- المحتوى الكلوروفيلي - تراكم نواتج عملية التمثيل الضوئي
35	3	-	ج) الاكسجين – ثاني أكسيد الكربون- درجة الحرارة
36	4	-	ج) 3
36	5	-	غمر النبات بالماء بالكامل حيث يؤدي ذلك الى عدم قدرة النبات على امتصاص ثاني أكسيد الكربون من الجو
36	6	-	د) الرياح

عنوان الدرس: التغذية في البكتريا

الصفحة	السؤال	الجزئية	الجواب
36	1	-	أ) استخدام الطاقة الضوئية لشطر H_2S
36	2	-	ج) 36
37	3	-	لأنها تقوم بأكسدة الحديد لإنتاج الطاقة
37	4	-	(انظر الجدول التالي)

وجه المقارنة	المعادلة 1	المعادلة 2
الرمز A يمثل	كبريتيد الهيدروجين $12H_2S$	الماء $6\ H_2O$
الرمز B يمثل	الماء $6H_2O$	الأكسجين $6O_2$
مصدر الطاقة	الضوء	الضوء
نوع الصبغة	كلوروفيل بكتيري	كلوروفيل

الصفحة	السؤال	الجزئية	الجواب
37	5	-	أ) الماء مصدر أيونات الهيدروجين

عنوان الدرس: التقانة الحيوية في النبات

الصفحة	السؤال	الجزئية	الجواب
37	1	-	حماية التربة من الانتهاك أو توفير تجديدا للتربة أو التخلص من الافات أو زيادة إنتاج المحصول

الصفحة	السؤال	الجزئية	الجواب
38	2	أ-	تفتيت وتقليب التربة أو الحراثة
		ب-	(زيادة إنتاج المحصول)(تقليل الجهد)(تقليل التكاليف)(جودة في المحصول)(نوعية المحصول)
38	3	a-	دورتان
		b-	لان المزارع ترك المزرعة لعدة سنوات دون زراعة, أو التناوب على زراعة محاصيل مختلفة ذات حاجات مختلفة
		c-	أ. التربة: إنهاك التربة وفقدها عناصرها الغذائية ب. المحصول: يقل إنتاجيته بدرجة كبيرة

عنوان الدرس: التقانة الحيوية في النبات (تابع)

الصفحة	السؤال	الجزئية	الجواب
39	4	-	ب) A C B
39	5	-	ب) التخمر
39	6	-	ج) 3
39	7	-	ج) فصل المكونات – تقطير السكريات
40	8	-	ج) Y
40	9	-	لأنها قد توقف تفاعلات النظام الضوئي الثاني والذي يؤدي إلى خفض في نقل الالكترونات التي تستخدم لإنتاج ATP
40	10	أ-	المكافحة الكيميائية
		ب-	المبيد العشبي الهرموني أو المبيدات العشبية
		ج-	- تمنع الإنتاج الجيد - تسبب الامراض للنبات - تنافس النبات على حصولة على الماء والمواد الغذائية

عنوان الدرس: المكافحة الحيوية

الصفحة	السؤال	الجزئية	الجواب
41	1	-	د) المفترسات – الرطوبة – البحيرات – الجفاف
41	2	-	أ) ابروستوسيس- تلنوميس
41	3	-	ب)
41	4	-	د) الإدخال الإكثار
42	5	-	د) حماية
42	6	أ-	هي محاولة تطبيق وسائل المقاومة الطبيعية بواسطة الإنسان لتقليل من افة فراشة الرمان أو الحد منها
		ب-	1. طريقة الإدخال 2. طريقة الإكثار

الصفحة	السؤال	الجزئية	الجواب
42	7	-	1. متخصصة 2. أكثر امانا من باقي الطرق التقليدية 3. غير سامة وغير ملوثة 4. غير مكلفة اقتصاديا
42	8	أ-	A : المكافحة الكيميائية B: المكافحة الطبيعية
		ب-	طريقة الإدخال
		ج-	سيزيد إنتاج المحصول

عنوان الدرس: ظاهرة تعاقب الأجيال في الطحالب عديدة الخلايا والنباتات

الصفحة	السؤال	الجزئية	الجواب
43	1	-	أ)
43	2	1	إخصاب
		2	انقسام اختزالي
43	3	-	عدد الكروموسومات في النبات الجاميتي =7 كروموسومات (لان البوغ ينقسم انقسام غير مباشر)
43	4	-	موت الجنين لعدم وجود الغذاء (نسيج الاندوسبيرم)

عنوان الدرس: التكاثر في الطحالب عديدة الخلايا

الصفحة	السؤال	الجزئية	الجواب				
43	1	-	ب)	2n	1n	1n	2n

عنوان الدرس: التكاثر في الحزازيات

الصفحة	السؤال	الجزئية	الجواب
44	1	-	د) الجاميتي- 2n

عنوان الدرس: التكاثر في السرخسيات

الصفحة	السؤال	الجزئية	
44	1	أ-	انقسام غير مباشر
		ب-	عملية السباحة في الماء
		ج-	أحادي الكروموسوم أو 1n
45	2	a-	الطور الجاميتي
		b-	إنتاج السابحات الذكرية أو الجاميتات الذكرية
		c-	B
		d-	الطور البوغي
		أ-	للحصول على الماء والمواد الغذائية او لأنه غير ذاتي التغذية أو لا يحتوي على كلوروفيل

الصفحة	السؤال	الجزئية	الجواب
45	3	ب-	حتى تتحرك السابحات الذكرية في الماء إلى الأعلى باتجاه الارشيجونة
45	4	-	ب) Aالسرخسيات B الحزازيات
عنوان الدرس: التكاثر في عاريات البذور			
الصفحة	**السؤال**	**الجزئية**	**الجواب**
46	1	-	أ) 1n
46	2	أ-	B: غير مباشر C: إختزالي
		ب-	الحزازيات: السابح الذكري المخروطيات: حبة اللقاح
		ج-	بسبب وجود الزهرة كعضو تكاثر فيها والذي يمثل الطور البوغي
عنوان الدرس: التكاثر في كاسيات البذور (النباتات الزهرية)			
46	1	-	أ) عملية التلقيح X عملية الاخصاب Z
47	2	a-	نبات ص لان النبات انتقل إلى مكان أخر بواسطة الرياح
		b-	الحيوانات
		c-	نبات س لانتقاله من مكان لاخر مع مسار مياه النهار
47	3	-	أ) كاسيات البذور
47	4	-	ب) نسيج الإندوسبيرم 60
48	5	أ-	A: المتك B: كيس جنيني ناضج
		ب-	B :انقسام اختزالي F: انقسام غير مباشر
		ج-	تكوين نواة الإندوسبيرم ثلاثية الكروموسومات
48	6	أ-	A: الكيس الجنيني الناضج D: الخلية المساعدة
		ب-	C
		ج-	أحادي الكروموسوم أو 1n
49	7	-	ب) 14
49	8	-	عدم وصول النواتين الذكريتين إلى الكيس الجنيني وعدم حدوث الاخصاب المزدوج
49	9	-	ب)
49	10	-	ج) الدرنات
		-	وجه المقارنة / الشكل (أ) / الشكل (ب)

49	11		طريق التكاثر الخضري	الكورمات	سيقان الجارية
			نوع الساق	سيقان راسية منتفخة بالغذاء	سيقان ضعيفة تنمو أفقية فوق سطح الأرض

عنوان الدرس: التكاثر في كاسيات البذور (النباتات الزهرية)

الصفحة	**السؤال**	**الجزئية**	**الجواب**
50	12	a-	السيقان الجارية
		b-	جذور عرضية
		c-	-عقد - سلاميات
		d-	- الجذور العرضية - فرع نباتي جديد للأعلى